

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Praktyki zawodowe

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Ochrona środowiska, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Ćwiczenia: 160 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 6

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia  
prof. dr hab. Mariusz Pełechaty, marpel@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem zakładu pracy i przydzielonymi zadaniami z zakresu ochrony środowiska.
2. Przekazanie wiedzy na temat specyfiki pracy na stanowisku odpowiadającym studiowanemu kierunkowi.
3. WYROBIEŃCIE umiejętności wykorzystywania wiedzy kierunkowej i specjalistycznej w pracy zawodowej.
4. Wdrożenie studenta do pracy zgodnie z obowiązującymi w danym zakładzie pracy przepisami prawa pracy, BHP i ochrony przeciwpożarowej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

1. wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie realizacji przedmiotu "Przygotowanie do pracy zawodowej".
2. wiedza i umiejętności nabyte w trakcie ćwiczeń praktycznych w toku studiów.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

| Symbol EU dla przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:                                                                                        | Symbole EK dla kierunku studiów          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Efekt_01                 | stosuje wiedzę kierunkową w realizacji powierzonego zadania w zakładzie pracy                                                                          | K_W12, K_W13, K_W15, K_U02, K_U22, K_K09 |
| Efekt_02                 | wykonuje analizy, pomiary, doświadczenia w trakcie realizacji zadań odwołując się do wiedzy i umiejętności zgodnych ze specyfiką studiowanego kierunku | K_W03, K_W06, K_W11, K_U01, K_U02, K_K06 |
| Efekt_03                 | opracowuje dane uzyskane w trakcie realizacji zadań i krytycznie wyprowadza oraz formułuje na ich podstawie wnioski                                    | K_W15, K_W17, K_W18, K_U05, K_U07        |
| Efekt_04                 | stałe poszerza wiedzę, umiejętności zawodowe i ma świadomość ich znaczenia na rynku pracy                                                              | K_W27, K_U14, K_K01, K_K05               |
| Efekt_05                 | wykonuje powierzone zadania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zasadami BHP i ochrony przeciwpożarowej                                         | K_W14, K_W23, K_W24, K_W25, K_U19, K_K07 |
| Efekt_06                 | wykazuje postawę proaktywną i rozumie znaczenie przedsiębiorczości w pracy zawodowej                                                                   | K_W26, K_W27, K_K01, K_K08               |
| Efekt_07                 | odpowiedzialnie i zgodnie z zasadami etyki zawodowej realizuje powierzone zadania zarówno jako lider, jak i członek zespołu                            | K_W32, K_K02, K_K03, K_K06               |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu                                                                                          | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Zapoznanie z profilem działalności zakładu pracy i zadaniami z zakresu ochrony środowiska                                       | Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04 |
| Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi pracy zawodowej oraz zasadami BHP i ochrony przeciwpożarowej w miejscu pracy              | Efekt_05, Efekt_07                     |
| Poszerzanie wiedzy, kształtowanie i rozwijanie umiejętności twardych oraz miękkich jako warunek odnalezienia się na rynku pracy | Efekt_04, Efekt_06                     |
| Praca samodzielna, w zespole, podejmowanie decyzji i kształtowanie poczucia etyki zawodowej w realizacji zadań zawodowych       | Efekt_04, Efekt_07                     |

5. Zalecana literatura

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Przewiduje się możliwość komunikacji pomiędzy studentem a pełnomocnikiem ds. praktyk zawodowych w czasie godzin konsultacji oraz drogą elektroniczną poprzez e-mail oraz MS teams

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

|                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                   |     |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień                                                                                             |     |
| Wykład konwersatoryjny                                                                                                                             |     |
| Wykład problemowy                                                                                                                                  |     |
| Dyskusja                                                                                                                                           | TAK |
| Praca z tekstem                                                                                                                                    |     |
| Metoda analizy przypadków                                                                                                                          | TAK |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)                                                                                                        | TAK |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna                                                                                                                        |     |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)                                                                             | TAK |
| Metoda ćwiczeniowa                                                                                                                                 |     |
| Metoda laboratoryjna                                                                                                                               |     |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego)                                                                                                             |     |
| Metoda warsztatowa                                                                                                                                 | TAK |
| Metoda projektu                                                                                                                                    | TAK |
| Pokaz i obserwacja                                                                                                                                 | TAK |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video                                                                                                                 |     |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |     |
| Praca w grupach                                                                                                                                    | TAK |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania                                                      | Symbol EU dla przedmiotu |         |         |         |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                        | Efekt_1                  | Efekt_2 | Efekt_3 | Efekt_4 | Efekt_5 | Efekt_6 | Efekt_7 |
| Egzamin pisemny                                                        |                          |         |         |         |         |         |         |
| Egzamin ustny                                                          |                          |         |         |         |         |         |         |
| Egzamin z „otwartą książką”                                            |                          |         |         |         |         |         |         |
| Kolokwium pisemne                                                      |                          |         |         |         |         |         |         |
| Kolokwium ustne                                                        |                          |         |         |         |         |         |         |
| Test                                                                   |                          |         |         |         |         |         |         |
| Projekt                                                                |                          |         |         |         |         |         |         |
| Esej                                                                   |                          |         |         |         |         |         |         |
| Raport                                                                 |                          |         |         |         |         |         |         |
| Prezentacja multimedialna                                              |                          |         |         |         |         |         |         |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)                            |                          |         |         |         |         |         |         |
| Portfolio                                                              |                          |         |         |         |         |         |         |
| Dziennik praktyk                                                       | TAK                      | TAK     | TAK     | TAK     | TAK     | TAK     | TAK     |
| Opinia opiekuna na temat zrealizowanych zadań oraz postawy praktykanta | TAK                      | TAK     | TAK     | TAK     | TAK     | TAK     | TAK     |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności                                                       | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        | 0                                                 |
| Praca własna studenta                                                  |                                                   |
| Przygotowanie do zajęć                                                 |                                                   |
| Czytanie wskazanej literatury                                          |                                                   |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |                                                   |
| Przygotowanie projektu                                                 |                                                   |
| Przygotowanie pracy semestralnej                                       |                                                   |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 |                                                   |
| Wypełnienie dzienniczka praktyk                                        | 3                                                 |
| Podsumowanie praktyki z opiekunem                                      | 1                                                 |
| Szkolenie BHP w miejscu praktyki                                       | 1                                                 |
| Praktyka - realizacja zadań                                            | 155                                               |
| SUMA GODZIN                                                            | 160                                               |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                     | 6                                                 |

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita zgodność efektów praktyki z kierunkiem studiów/znakomita opinia opiekuna praktyki/wzorowo wypełniony dzienniczek praktyk
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra zgodność efektów praktyki z kierunkiem studiów/bardzo dobra opinia opiekuna praktyki/bardzo dobrze wypełniony dzienniczek praktyk
- dobry (db; 4,0): dobra zgodność efektów praktyki z kierunkiem studiów/dobra opinia opiekuna praktyki/dobrze wypełniony dzienniczek praktyk
- dostateczny plus (+dst; 3,5): dość dobra zgodność efektów praktyki z kierunkiem studiów/dobra opinia opiekuna praktyki/dość poprawnie wypełniony dzienniczek praktyk
- dostateczny (dst; 3,0): dostateczna zgodność efektów praktyki z kierunkiem studiów/pozytywna opinia opiekuna praktyki/dostatecznie dobrze wypełniony dzienniczek praktyk

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna zgodność efektów praktyki z kierunkiem studiów lub brak zgodności/negatywna opinia opiekuna praktyki/niedostatecznie wypełniony dzienniczek praktyk